

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 282»

Паспорт дидактического пособия - лэпбук «Математический домик»



Авторы:

Макимова О.О., воспитатель
Федорова О.Г., воспитатель

Красноярск, 2021

Создание лэпбука поможет закрепить и систематизировать изученный материал по формированию математических представлений, а рассматривание папок с заданиями в дальнейшем позволит быстро освежить в памяти пройденные темы, что позволит в будущем на уроках математики в школе быть ребенку успешным. Работа с данным пособием помогает подготовить детей старшего дошкольного возраста к принятию новой социальной роли ученика.

Цель: овладение детьми математическими способами познания, для дальнейшей успешной работы на уроках математики в школе, используя обучающие игры. В лэпбуке даются материалы к занятиям по развитию элементарных математических представлений, направленные на формирование представлений, упорядочивание, осмысление существующих закономерностей.

Достижение цели возможно через решение следующих **задач:**

- закреплять представления о числе и количестве, отношениях между числами;
- учить составлять, анализировать и решать простые арифметические задачи;
- развивать представления о составе числа из двух меньших чисел в пределах первого десятка;
- развивать счетные и вычислительные навыки и умения использовать цифры;
- развивать сообразительность, умение самостоятельно решать поставленные задачи;
- закреплять умения детей играть в различные дидактические игры, выполняя правила;
- развивать познавательный интерес, творчество, инициативу, коммуникативные навыки ребенка.

Лэпбук «Математический домик» помогает ребенку лучше понять и запомнить материал, это отличный способ для повторения пройденного материала, а также возможность выбора задания каждому ребёнку в отдельности. Работа с пособием направлена и на развитие саморегуляции, умения общаться, выстраивать коммуникации со сверстниками и взрослыми: задания и игры в парах, мини-группах с элементами соревновательности с соблюдением правил в полной мере формируют нравственно-волевую готовность дошкольника.

Лэпбук «Математический домик» предназначен для работы с детьми 5-7 лет. При работе с данным дидактическим пособием можно задействовать одновременно несколько детей, так как заданий для выполнения несколько.

Описание дидактического средства – лэпбука «Математический домик»

Лэпбук включает в себя серию дидактических игр и заданий для детей, «спрятанных» в кармашках. Так и хочется скорее заглянуть внутрь, чтобы узнать, что же там ждёт нас?..

Преимущество данного дидактического пособия заключается в следующем:

- интересное и привлекательное оформление для детей;

- возможность использования различных форм организации работы с детьми (индивидуально, в паре, самостоятельно, во взаимодействии со взрослым);
- мобильность использования;
- дифференциация образовательной работы с учетом способностей и возможностей детей;
- вариативность использования игровых заданий.

Лэпбук «Математический домик» имеет деление на **три блока**:

1. Первый дидактический блок «**Повтори**», в котором дошкольник закрепляет счет и состав числа до 10. В данном разделе присутствуют дидактические игры, которые помогают повторять изученные ранее темы.

- Дидактическая игра «Реши пример» - помогает дошкольнику закрепить счет. На карточках изображены предметы в разных количествах, посчитав и сложив которые, ребенок получит ответ.
- Дидактическая игра «Числовые лабиринты». Замечательная игра для дошкольников, осваивающих и закрепляющих счёт. Нужно пройти по тем клеточкам лабиринта, сумма в которых равна 10. Двигаться можно вверх, вниз, влево или вправо. Нельзя – только по диагонали. Игру можно использовать на занятиях для закрепления навыков счёта или самостоятельно в качестве разминки.
- Дидактическая игра «Графические диктанты». Цифра обозначает количество клеток, а стрелка — направление движения ручки. Начинать рисовать следует от точки. Графические диктанты помогают подготовить руку к письму, развивают графомоторику и внимательность, повышают интерес к учёбе.

2. В разделе «**Узнай**» воспитанник знакомится с формами и геометрическими фигурами. Также в блоке находятся дидактические игры, благодаря которым дошкольник может закрепить полученные знания.

- Дидактическая игра «Соедини» расположена по всей плоскости данного блока. На поверхности, в хаотичном порядке распределены геометрические фигуры и предметы, по форме похожие на фигуры. Ребенок, самостоятельно или в паре соотносит фигуру с похожим предметом.
- Дидактическая игра «Что пропало?» включает в себя 12 карточек с изображением геометрических фигур. С одной стороны, на карточки расположено несколько фигур, с другой стороны одна фигура отсутствует. Благодаря данной игре, дошкольник закрепляет названия геометрических фигур и тренирует память. Игру можно использовать на занятиях или самостоятельно.
- В данном блоке 2 кармашка остались незадействованными. Это сделано для того, чтобы дошкольник сам подсказал тему, которая ему будет

интересна и, проходя программный материал в течение учебного года, педагог может добавить в методическое пособие материалы для устранения дефицитов в знаниях у дошкольника.

3. Блок «Поиграй» является завершающим в дидактическом пособии. Дошкольник, в игровой форме закрепляет полученные знания о счете, геометрических фигурах и формах.

- Дидактическая игра «Посчитай» так же, как «Соедини», расположена по всей плоскости блока. В хаотичном порядке распределены цифры. Ребенок, самостоятельно или в паре, закрепляет счет, находя на поверхности цифры по порядку. Также можно предложить ребенку посчитать в обратном порядке.
- Дидактическая игра «Тэтрис». Ребенок достаёт из мешочка случайные фигурки и выкладывает их на игровом поле, заполняя его снизу-вверх. Для младшего дошкольника можно упростить задание: просто разложите фигурки на столе и пусть ребёнок сам выбирает нужные ему. В определённый момент у игрока не останется места на поле для очередной фигурки. Значит, игра закончена. Сосчитайте пустые клеточки — это ваш счёт. Цель игры — достичь наименьшего возможного счёта.

В «кармашке» два комплекта игры, чтобы дошкольники могли соревноваться между собой, стараясь достичь наименьшего счета. Кто-то третий может доставать фигурки из мешочков для игроков. Или же пусть игроки достают фигурки для противника.

- «Лото. Счет» поможет не только весело, но и с пользой провести досуг. Задача дошкольника найти вторую половинку для каждой карточки и сопоставив их получить единое целое. Благодаря необычным прозрачным карточкам ребенок может легко, самостоятельно проверять правильно ли им собрана картинка. Игра учит находить нужный предмет среди группы, восстанавливать изображение по памяти. Развивает наблюдательность, внимание, скорость реакции. В игре могут принять участие от 2-х до 4-х игроков.
- Головоломка «Танграм» представляет собой квадрат, разрезанный на 7 частей – треугольников и квадратов разного размера. Пусть количество деталей невелико, но на плоскости они могут складываться в множество разнообразных фигур: силуэты животных, людей, окружающих предметов, которые также представлены в кармашке.

Дидактическое пособие лэпбук «Математический домик» воспитатель может использовать на занятиях по формированию элементарных математических представлений в старшей, подготовительной к школе группах с целью подготовки к школе.

За счет своей мобильности, лэпбук можно применять в разных частях группы, не только на занятиях, но и в свободное время, давая детям возможность самостоятельно закреплять полученный ранее материал, играя в школу.